

*Рекомендательный список литературы, составленный по публикациям методических журналов федеральных изданий по сопровождению внедрения ФГОС.*

### **«Справочник заместителя директора школы»**

1. Галеева Н. Организация внутреннего контроля в условиях реализации Новых образовательных стандартов образования – 2011. – № 9. – С.21-34. *(Рабочая структура системы ВШК, составленная в соответствии с требованиями ФГОС.)*

2. Копотева Г.Л. Организация разработки основной образовательной программы школы – 2011. - № 8. – С.8-16.

*План работы школы по разработки ООП. Изменения структуры внутришкольного управления. Внутришкольное повышение квалификации по вопросам ФГОС. Создание рабочей команды для разработки ООП.*

3. Копотева Г.Л. Методическая готовность работников образования к реализации ФГОС начального, основного, среднего (полного) общего образования – 2011. - № 10. – С.8-13.

*Сущность понятия «методическая готовность к реализации ФГОС». Научно-методическое обеспечение введения ФГОС. Методические тандемы как одна из форм обучения педагога.*

4. Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебного помещения – 2011. - № 6. – С.101-104.

5. Организация образовательного процесса в условиях реализации стандарта второго поколения – 2011.- № 7.– С.6 -14.

*Ключевые особенности ФГОС. Возможность поэтапного перехода на ФГОС. Определение готовности ОУ к введению ФГОС. Учёт особенности коррекционных классов (школ) при введении ФГОС.*

### **«Директор школы»**

1. Губанова Е. Введение ФГОС начального общего образования: риски



и результаты – 2011. - № 7. – С. 35-40.

*Как организовать образовательный процесс так, чтобы дети получили то образование, которое нужно именно им?*

2. Губанова Е. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта: государственно-общественный подход – 2011. - № 6. – С. 54-59.

*ФГОС НОО рассматривается как инструмент консолидации государственного, социального и гражданского заказов образованию*

3. Золотарёва А. Дополнительное образование: «двери и форточки» ФГОС – 2011. - № 8. – С. 82-86.

*Нужно ли дополнительное образование детей школе при реализации ФГОС общего образования? Готовы ли к этому школы и учреждения дополнительного образования?*

4. Макаров Ю. Новые стандарты: каким быть уроку? – 2011. - № 8. – С. 67-70.

*В проекте новых стандартов намечается трёхуровневый подход к обучению школьников. Вариант такой организации учебного процесса существует давно и апробирован. Опыт работы.*

5. Новые образовательные стандарты: что сулят они нашей школе? – 2011. - № 3. – С. 46-51.

*Мнение директора по поводу проекта ФГОС среднего общего образования.*

6. Терентьева С. Государственные стандарты второго поколения: генеральная репетиция // Директор школы. – 2011. - №4. – С. 61-67.

*Как подготовить школу к введению стандартов второго поколения (начальная школа). Что нужно знать директору?*

7. Шевелёва Н. Камни преткновения при введении ФГОС. Как их обойти – 2011. - № 5. – С. 58-63.

*Материал поможет избежать ошибок в подготовке внедрения стандартов. Предлагаются не отдельные рекомендации, а целая программа мер на переходный период. Основной риск внедрения – вульгаризация идей ФГОС.*

8. Шиварёв П. Грустная история о стандарте, в котором нет учителя – 2011. - № 8. – С. 14-21.

*Разработка стандартов общего образования вызвала ожесточённые споры и резкую критику как самого документа, так и его авторов. Почему? Как получилось, что стандарт стал полем битвы?*

9. Щербо И. Стандарты – требование времени и государственного подхода – 2011. - № 7. – С. 15-18.

*ФГОС – злободневная тема практически для каждой школы. Размышления директора одной из «пилотных» школ начального звена.*

### **«Справочник руководителя образовательного учреждения»**

1. Лобжанидзе А. Каковы плюсы и минусы ФГОС основного общего образования – 2011. - № 5. – С. 17-17.



2. Феденко Л. Федеральный государственный стандарт общего образования: особенности и порядок введения – 2011. - № 5. – С. 17-17.

*Требования к условиям реализации ФГОС. Подготовка к введению.*

### **«Управление начальной школой»**

1. Артемьева А. Разработка технологической карты урока – 2010. - № 10. – С. 11-14.



*Необходимо повышать научный уровень анализа и самоанализа урока. Поможет в этом составление технологической карты урока.*

2. Глоссарий ФГОС начального общего образования второго поколения – 2011. - № 1. – С. 10-18.

*Основные термины и понятия нового стандарта.*

2. Логвинова И. Повышение профессионального мастерства педагогов в ходе разработки основной образовательной программы школы и введения ФГОС – 2011. - № 9. – С. 6-12.

*Рекомендации специалистов как преодолеть сопротивление коллектива реализации ФГОС.*

4. Муреева Н. Система внеурочной деятельности первоклассников – 2011. - № 3. – С. 11-23.

*Расписание занятости первоклассников. Анкета для родителей. Тематические планы курсов внеурочной деятельности.*

5. О введении ФГОС НОО – 2011. - № 7. – С. 4-13.

*Ответы на злободневные вопросы по введению ФГОС слушателей вебинара.*

**6.** Пирогова Э. Введение ФГОС начального общего образования. Локальные акты стандартам – 2011. - № 5. – С. 7-10.

**7.** Погребняк В. Подготовка начальной школы к введению нового стандарта – 2011. - № 2. – С. 11-19.

*Опыт подготовки к переходу на новый стандарт. Анализ готовности школы, комплекс управленческих мероприятий.*

**8.** Сабельникова С. Подготовка педагогического коллектива к работе по новым стандартам – 2011. - № 1. – С. 7-10.

*Мероприятия, способствующие адаптации педагогов к работе по новому стандарту. Функции учреждений – участников организации введения стандартов.*

**9.** Сабельникова С. Обучение педагогов работе по новому стандарту – 2011. - № 2. – С. 19-27.

*Степень усвоения коллективом ФГОС можно определить с помощью деятельностных игр. Примерные задания для тестирования педагогов.*

**10.** Сабельникова С. Организация внеурочной деятельности обучающихся – 2011. - № 3. – С. 4-11.

*Взаимосвязь видов деятельности обучающихся. Методическая помощь в организации внеурочной деятельности.*

**11.** Скрипова Н. Основная образовательная программа начального образования: особенности проектирования – 2011. - № 4. – С. 6 - 11.

*Особенности проектирования программы с учётом новых требований к её структуре. Требования к учебному плану.*

**12.** Скрипова Н. Проектирование основной образовательной программы начального общего образования – 2011. - № 6. – С.4-13.

*Общая характеристика образовательной программы. Основные содержательные линии, на которые необходимо обратить внимание.*

**13.** Чиндилова О. Об изменениях в базисном учебном плане – 2011. - № 1. – С. 4 - 6.

*Специалистам и руководителям ОУ уже сейчас нужно понимать чего именно коснутся изменения в базисном учебном плане.*

14. Чиндилова О. Рекомендации по разработке учебного плана начальной школы на 2011-2012 уч.г. – 2011. - № 6. – С. 13-17.

*Анализ нормативной базы. Возможная схема учебного плана для ОУ.*

### **«Завуч начальной школы»**



1. Буданова О. Путеводитель в области перехода начальной школы к новому стандарту – 2011. - №4. – С. 3-24.

*Дайджест нормативных документов. Что такое УУД. Что такое планируемые результаты. Сущность итоговой оценки.*

2. Буданова О. Как написать основную образовательную программу образовательного учреждения – 2011. - № 5. – С. 4-48.

*Комментарии, направленные на разъяснения логики создания образовательной программы и её основных содержательных компонентов.*

3. Владимирова Е. План-график работы школы по подготовке к переходу на ФГОС начального общего образования на \_\_\_/\_\_\_ учебный год – 2011. - № 6. – С. 79-82.

4. Владимирова Е. План методической работы школы по подготовке по обеспечению введения ФГОС начального общего образования на \_\_\_/\_\_\_ учебный год – 2011. - № 6. – С.82- 90.

5. Созонов В. Примерная образовательная программа школьника во внеурочной деятельности в начальной школе – 2011. - № 5. – С. 64–74.

*Программа «Учимся быть человеком», направление – общекультурное.*

6. Степанов П. Внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования: вопросы, ответы, комментарии – 2011. - № 6. – С. 15-20.

7. Степанов П. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов – 2011. - № 6. – С. 36-64.

*Содержание внеурочной деятельности. Требования к структуре рабочей программы.*

8. Степанов П. Воспитание в стандарте начального общего образования: вопросы, ответы, комментарии – 2011. - № 6. – С. 65-74.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – 2011. - №1. – С. 4 –25.

**10.** Шилина О.Н. Внедрение государственных образовательных стандартов начального общего образования в ГОУ Прогимназия № 1733 – 2011. - №1. – С. 37 –43.